

Report Card Module	State	District	School	Report Card Module Description	
Achievement	Yes	Yes	Yes	<p>Main Question Answered: How well did students perform on their state exams?</p> <p>Description: The Achievement module provides information about the percentage of students in each achievement level on state-required assessments as well as the percentage achieving a score that meets or exceeds the readiness level to be on a path to readiness for college and career by graduation. In addition, the Achievement module includes the percent of students participating in the assessments. You can view the information for all students and subgroups of students. All students are included in the information, even those who are highly mobile (students who only attend part of a school year) at the school.</p> <p>Data Source: ACT Aspire</p>	<p>Pregunta principal: ¿Cuál fue el desempeño de los alumnos en los exámenes del estado?</p> <p>Descripción: El módulo de Logros brinda información sobre el porcentaje de alumnos en cada nivel de logro en las evaluaciones requeridas por el estado, así como del porcentaje de estudiantes que alcanzaron o superaron el nivel de preparación que los ubica en el camino adecuado para el ingreso a la universidad y la vida laboral al momento de graduarse. Además, el módulo de Logros incluye el porcentaje de alumnos que participaron en las evaluaciones. Se puede revisar la información de todos los alumnos, así como la de los distintos subgrupos. Todos los alumnos están considerados en la información, incluso aquellos de alta movilidad (estudiantes que únicamente asistieron a una escuela parte del ciclo escolar).</p> <p>Fuente de información: ACT Aspire</p>
Growth	Yes	Yes	Yes	<p>Main Question Answered: How well did students meet their academic potential?</p> <p>Description: The Growth module provides average value-added growth scores for math, English language arts, science and English learner English language proficiency (ELP). The average content value-added growth score indicates students' average value-added growth considering math and English language arts together. The school value-added growth score is the sum of content growth and ELP growth divided by the sum of the number of content growth students and the number of ELP growth students. A value-added score of 80 means that students, on average, are growing in achievement as much as we expect them to grow based on how they have done in the past. Scores above 80 mean that students, on average, are exceeding growth expected for them and scores below 80 mean that, on average, students are losing ground based on what we would expect for them.</p> <p>Data Sources: ACT Aspire and ELPA 21</p>	<p>Pregunta principal: ¿Qué tanto alcanzaron los alumnos su potencial académico?</p> <p>Descripción: El módulo de Crecimiento proporciona los promedios de las puntuaciones de valor agregado de crecimiento en Matemáticas, Lengua Inglesa, Ciencias y dominio del Inglés de los aprendices del idioma. La puntuación promedio de valor agregado de crecimiento por área de contenido indica el crecimiento promedio de valor agregado de los alumnos considerando Matemáticas y Lengua Inglesa en conjunto. La puntuación promedio de crecimiento de valor agregado por escuela es la suma del crecimiento por área de contenido más el crecimiento en el dominio de Inglés como Segunda Lengua, todo esto se divide entre la suma del total de alumnos considerados en el crecimiento por área de contenido y el total de alumnos considerados en el crecimiento de dominio del Inglés como segunda lengua. Una puntuación de valor agregado de 80 quiere decir que los alumnos, en promedio, están avanzando en logros tanto como se esperó que avanzaran basándonos en sus logros anteriores. Una puntuación mayor a 80 indica que los alumnos, en promedio, están superando las expectativas de crecimiento establecidas para ellos y las puntuaciones menores de 80 indican que en promedio, los alumnos están quedándose atrás con respecto a lo esperado.</p> <p>Fuentes de información: ACT Aspire y ELPA21</p>

English Language Proficiency for English Learners	Yes	Yes	Yes	<p>Main Question Answered: How well did English learning students do on achieving English language proficiency?</p> <p>Description: The Achieving English Language Proficiency module provides Information on the number of students tested and percentage of English learners achieving English language proficiency on the English language proficiency exam (ELPA21). Students whose first language is not English may enter school with less than proficient English language skills. These students are assessed annually for English language proficiency using ELPA21. You can review information for all English learners across all grades and by grade level. A proficient score on the assessment is one piece of information used to evaluate an English learner's needs for English services. Other criteria are considered at the school level.</p> <p>Data Source: ELPA 21</p>	<p>Pregunta principal: ¿Qué tanto avanzaron los alumnos aprendices de Inglés como segundo idioma en el dominio de la lengua?</p> <p>Descripción: El módulo de Logros hacia el dominio de Inglés como segunda lengua presenta la información sobre el número de alumnos que han sido evaluados y el porcentaje de aprendices de Inglés como segunda lengua que han alcanzado el nivel competente en la evaluación ELPA21. Los alumnos que no dominan el inglés, pueden ingresar a cualquier escuela con un nivel menor al de competente en el manejo del idioma. Dichos estudiantes son evaluados anualmente utilizando la evaluación ELPA21 para determinar su avance en el dominio del idioma. Se puede revisar la información de los aprendices de inglés como segunda lengua por grados y por nivel. El resultado obtenido en la evaluación es uno de los medio usados para determinar el tipo de apoyo que cada alumno aprendiz de Inglés como segundo idioma necesita, además, cada escuela considera otros criterios.</p> <p>Fuente de información: ELPA21</p>
School Quality and Student Su	Yes	Yes	Yes	<p>Main Question Answered: How well are school programs impacting student performance?</p> <p>Description: The School Quality and Student Success (SQSS) module provides data on stakeholder requested school characteristics and metrics. These characteristics were selected because evidence shows they impact student learning and achievement in some way. Some characteristics are related to improving learning conditions for students, others are related to increasing preparation for learning by increasing access to opportunities to learn. Other characteristics are related to improved student and family connection to school. You can review this information for all students and subgroups of students within the school. All students are included in the information, even those who are highly mobile (students who only attend part of a school year) at the school.</p> <p>Data Sources: APSCN, ACT Aspire, and ACT</p>	<p>Pregunta principal: ¿Qué tan positivo es el impacto de los programas escolares en el desempeño de los alumnos?</p> <p>Descripción: El Módulo de Calidad Escolar y Éxito de los Alumnos (SQSS por sus siglas en Inglés) presenta datos sobre características y métricas de las escuelas solicitados por sectores interesados. Dichas características fueron eligidas porque la evidencia señala que éstas impactan el aprendizaje y los logros de los alumnos de alguna manera. Algunas características tienen que ver con mejorar las condiciones de aprendizaje para los alumnos, otras están relacionadas con mejorar la preparación para el aprendizaje mediante un incremento en el acceso a oportunidades de aprendizaje. Otras características se relacionan con mejorar las relaciones que los alumnos y las familias tienen con sus escuelas. Se puede revisar esta información tanto por subgrupos como para el total de los alumnos dentro de una escuela, incluyendo a aquellos alumnos considerados de alta movilidad (alumnos que asistieron a una escuela sólo parte de un ciclo escolar).</p> <p>Fuentes de información: APSCN, ACT Aspire y ACT</p>

Achievement NAEP	Yes	No	No	<p>Main Question Answered: How well did a sample of Arkansas students perform on a national exam?</p> <p>Description: The National Assessment of Educational Progress (NAEP) is a federal project that allows for comparison of student achievement across states. The federal government requires that students in grades 4 and 8 be tested every two years if a district is receiving federal funds. Districts are randomly selected for this testing but do not receive reports specific to the school. NAEP is the test that collects the data and the Institute of Education Sciences within the U.S. Department of Education manages the program and analyzes the data. The full report is available at https://nces.ed.gov/nationsreportcard/</p> <p>Data Source: https://nces.ed.gov/nationsreportcard/</p>	<p>Pregunta principal: ¿Qué tan bueno fue el desempeño de una muestra de alumnos de Arkansas en un examen nacional?</p> <p>Descripción: La Evaluación Nacional del Progreso Educativo, <i>National Assessment of Educational Progress</i> (NAEP por sus siglas en Inglés) es un proyecto federal que permite comparar los logros de los alumnos entre estados. El gobierno federal requiere que los alumnos en 4o y 8o grado sean evaluados cada dos años si un distrito está recibiendo fondos federales. Los distritos son seleccionados al azar para esta evaluación pero no reciben reportes específicos sobre una escuela en particular. NAEP es el examen que recopila los datos y el Instituto de Ciencias de la Educación dentro del Departamento de Educación de Estados Unidos maneja el programa y analiza dichos datos. El reporte completo está disponible en: https://nces.ed.gov/nationsreportcard/</p> <p>Fuente de información: https://nces.ed.gov/nationsreportcard/</p>
Graduation Rates	Yes	Yes	Yes	<p>Main Question Answered: How well are schools doing at graduating students?</p> <p>Description: The Graduation Rate module provides information about 4-year and 5-year adjusted cohort graduation rates. The 4-year adjusted cohort graduation rate is the percentage of students that graduated in 4 years or less. The 5-year adjusted cohort graduation rate is the percentage of students that graduated in 5 years, one year following the expected graduation, plus the students that graduated in 4 years or less. You can review information for all students and for subgroups of students according to state and federal requirements and Arkansas stakeholders' request to include 5-year graduation rate.</p> <p>Data Source: APSCN</p>	<p>Pregunta principal: ¿Qué tan altos son los índices de graduación de las escuelas?</p> <p>Descripción: El módulo de Índice de Graduación brinda información sobre el índice ajustado de graduación para cohortes de 4 y 5 años. El índice ajustado de graduación por cohorte de 4 años es el porcentaje de alumnos que se graduaron en 4 años o menos. El índice ajustado de graduación por cohorte de 5 años es el porcentaje de alumnos que se graduaron en 5 años, es decir, un año después de la fecha esperada, más los alumnos que se graduaron en 4 años o menos. Esta información se puede consultar tanto por subgrupos como para el total de alumnos de acuerdo con lo establecido en las normas estatales y federales y a la petición de los grupos interesados del estado de Arkansas de incluir el índice de graduación de 5 años.</p> <p>Fuente de Información: APSCN</p>
College Readiness	Yes	Yes	No	<p>Main Question Answered: How well are schools preparing students for college-level coursework?</p> <p>Description: The College Readiness module includes information about how well schools are preparing students for college-level coursework at colleges and universities in the state. You can explore the percent of students completing challenging coursework such as Advanced Placement and Concurrent Credit Courses. You can view schools' average ACT and SAT college admissions exam scores, review the college remediation rate of a high school and look at college credit accumulation.</p> <p>Data Source: Arkansas Department of High Education</p>	<p>Pregunta principal: ¿Qué tan eficientes están siendo las escuelas en preparar a los alumnos para clases a nivel universitario?</p> <p>Descripción: El módulo de Preparación para la Universidad incluye información sobre qué tan bien están preparando las escuelas a sus alumnos para cursar materias universitarias una vez que ingresen a universidades en el estado. Se puede explorar el porcentaje de alumnos que han completado cursos avanzados como Advanced Placement (AP por sus siglas en Inglés) y clases de Créditos Concurrentes (Concurrent Credit). Se puede revisar el promedio obtenido por escuela en las evaluaciones ACT y SAT para el ingreso a la universidad, la cantidad de alumnos de una escuela que requiere cursos remediales en la universidad, así como el total de créditos universitarios obtenidos por los alumnos de una escuela en particular.</p> <p>Fuente de información: Departamento de Educación Superior de Arkansas (Arkansas Department of Higher Education)</p>

School Performance	Yes	Yes	Yes	<p>Main Question Answered: What is the overall rating of the school?</p> <p>Description: The School Performance module provides information on school ratings, accreditation status, and other information that may be of interest to you about your school.</p> <p>Data Sources: APSCN and Standards for Accreditation</p>	<p>Pregunta principal: ¿Qué es calificación global de una escuela?</p> <p>Descripción: El módulo de Desempeño Escolar brinda información sobre la puntuación de la escuela, su estatus de acreditación, y otros datos sobre su escuela que pueden ser de su interés.</p> <p>Fuentes de información: APSCN y Estándares de Acreditación</p>
School Environment	Yes	Yes	Yes	<p>Main Question Answered: What are the discipline incident rates at my school?</p> <p>Description: The School Environment module provides information the distribution of discipline policies and training provided to staff. Additionally, incidences of discipline actions are provided. The Civil Rights Data Collection (CRDC) is required by the Office for Civil Rights. CRDC collects data on key education and civil rights issues in the nation's public schools. You can review a variety of information on enrollment, programs and services, most of which is disaggregated into the subgroups of race/ethnicity, sex, limited English proficiency, and disability. The full report is available at: https://ocrdata.ed.gov/</p> <p>Data Sources: APSCN, Standards for Accreditation, and Alternative Learning Environment Programs</p>	<p>Pregunta principal: ¿Cuál es la tasa de incidentes de disciplina en mi escuela?</p> <p>Descripción: el módulo de Ambiente Escolar ofrece información sobre la distribución de las políticas de disciplina y la capacitación impartida al personal de la escuela. También se incluye la incidencia de acciones disciplinarias. La Recolección de Datos de Derechos Civiles, Civil Rights Data Collection (CRDC por sus siglas en Inglés) recopila datos de puntos clave en educación y derechos civiles en las escuelas públicas de la nación. Se puede revisar información variada sobre matrícula escolar, programas y servicios. La mayoría de la información está desglosada por subgrupos de raza, etnicidad, género, dominio del Inglés como segunda lengua y discapacidades. El reporte completo está disponible en: https://ocrdata.ed.gov/</p> <p>Fuentes de información: APSCN, Estándares de Acreditación, y Programas de Ambientes Alternativos de Aprendizaje (ALE por sus siglas en Inglés)</p>
Retention	Yes	Yes	Yes	<p>Main Question Answered: How many students are being held back at my school?</p> <p>Description: The Retention module includes the number and percent of students that were retained by grade level for grades 1-8. These are students that, for academic reasons, are returning to the same grade rather than advancing to the next.</p> <p>Data Source: APSCN</p>	<p>Pregunta principal: ¿Cuántos alumnos repiten grado en mi escuela?</p> <p>Descripción: El módulo de Retención incluye el número y porcentaje de alumnos que fueron retenidos en un grado escolar entre primero y octavo grado. Esto se refiere a los alumnos que por razones académicas cursan nuevamente el mismo grado en lugar de avanzar al siguiente.</p> <p>Fuente de información: APSCN</p>

				<p>Main Question Answered: What are the qualifications and experience levels of the teachers in my school?</p> <p>Description: The Teacher Quality module includes information about the qualifications and general performance of teachers in Arkansas schools. The module includes the total number of teachers that are employed in a public school and of that total, the number of teachers that at least meet proficient within the Teacher Excellence and Support System for the school, and the number of teachers certified by the National Board for Professional Teaching Standards. You can review data for inexperienced teachers, principals, and other school leaders; teachers teaching with emergency or provisional credentials; and teachers who are not teaching in the subject for which they are certified. Additionally, this module provides information on the number of hours of training that each of the district's school board members have obtained.</p>	<p>Pregunta principal: ¿Cuál es la formación académica y el nivel de experiencia de los maestros que trabajan en mi escuela?</p> <p>Descripción: El módulo de Calidad de los Docentes incluye información sobre el grado académico y desempeño general de los maestros en las escuelas de Arkansas. El módulo incluye el total de maestros que labora en una escuela pública y dentro de ese total, el número de maestros que alcanzaron al menos el grado de "competente" en el Teacher Excellence and Support System (TESS por sus siglas en Inglés) y el número de maestros certificados por el National Board for Professional Teaching Standards. También puede revisar datos sobre maestros inexpertos, directores y otros líderes a nivel escuela, maestros que están dando clases bajo licencias provisionales o de emergencia y maestros que no están impartiendo la materia en la que están certificados. Adicionalmente, el módulo informa sobre el número de horas de capacitación que ha obtenido cada miembro del consejo escolar del distrito.</p>
Teacher Quality	Yes	Yes	Yes	Data Sources: APSCN, Bloomboard, and AELS	Fuentes de información: APSCN, Bloomboard, AELS
				<p>Main Question Answered: How is money being spent at my school?</p> <p>Description: The School Expenditures module provides information on the per-pupil expenditures of Federal, State, and local funds, including actual personnel expenditures and actual nonpersonnel expenditures of Federal, State, and local funds, disaggregated (broken down) by source of funds, for each local educational agency, each school, and State totals for the preceding fiscal year.</p> <p>Data Source: APSCN</p>	<p>Pregunta principal: ¿Cómo gasta el dinero mi escuela?</p> <p>Descripción: El módulo de Gastos de la Escuela presenta información sobre los gastos de los fondos federales, estatales y locales por alumno, se incluyen también los gastos de los fondos federales, estatales y locales generados por el personal, así como por otros rubros. Los gastos se presentan desglosados por fuente de procedencia para cada agencia educativa local, cada escuela y de manera total a nivel estado para el año fiscal anterior.</p>
School Expenditures	Yes	Yes	Yes		Fuente de información: APSCN
				<p>Main Question Answered: What percentage of students are being assessed with an alternate exam?</p> <p>Description: The Alternately Assessed module provides information about the percentage of students participating in the alternate assessments. Highly mobile students (those who did not attend the full academic year) are included in the data.</p>	<p>Pregunta principal: ¿Qué porcentaje de alumnos son evaluados con exámenes alternativos?</p> <p>Descripción: El módulo de Evaluación Alternativa proporciona información sobre el porcentaje de estudiantes que participan en evaluaciones alternativas, incluyendo a los alumnos de alta movilidad (aquellos que asistieron a una escuela solamente parte del ciclo escolar).</p>
Alternately Assessed	Yes	Yes	Yes	Data Source: DLM Assessment	Fuente de información: DLM Assessment

Cross Tab	Yes	Yes	Yes	<p>Main Question Answered: What do outcomes look like for students that belong to a cross-section of subgroups?</p> <p>Description: The Cross Tab module provides information on the achievement of students for each major racial and ethnic group, gender, English proficiency, with or without disabilities, migrant, homeless, foster care, or active parent in the military. You can review information about achievement for students that identify with more than one of the groups previously mentioned. On many occasions these percentages are from a small number of students and need to be restricted to protect student privacy.</p> <p>Data Sources: APSCN, ACT Aspire, ELPA 21, and DLM Assessment</p>	<p>Pregunta principal: ¿Cómo se puede consultar los resultados de estudiantes que pertenecen a secciones transversales de subgrupos?</p> <p>Descripción: El módulo de Datos Transversales ofrece información sobre los logros de alumnos divididos en subgrupos tales como: grupos raciales y étnicos, género, dominio del Inglés, con o sin discapacidades, migrantes, alumnos sin hogar, alumnos que viven en hogares de acogida, alumnos cuyos padres son miembros activos en las fuerzas armadas. También se puede revisar información cruzada de alumnos que pertenecen a más de uno de los subgrupos antes mencionados. En muchas ocasiones los porcentajes representan a un número pequeño de alumnos y es necesario restringir el acceso a los datos para proteger la privacidad de los alumnos.</p> <p>Fuentes de información: APSCN, ACT Aspire, ELPA21, DLM Assessment</p>
Long Term Goals	No	No	Yes	<p>Main Question Answered: How well are students performing toward state goals?</p> <p>Description: The Long Term Goals module illustrates the progress of students in Arkansas schools as compared to the progress needed to reach the State's long term goals for math and English Language Arts achievement, graduation rate, and English Learners on track to English proficiency. For example, Arkansas's long term goal for achievement is to have 80 percent of students on a path to readiness for college and career by the year 2030. Checkpoints are provided to illustrate the progress needed, on average, to ensure a school is on a path to readiness for all students and groups of students within your school. The group of students in a school changes from year to year so slight differences are expected. The checkpoints provide a visual way to see if a school is on a path to meet the long term goal.</p> <p>Data Sources: ACT Aspire, ELPA21, and DLM Assessment</p>	<p>Pregunta principal: ¿Qué tan bien se están desempeñando los alumnos en su avance hacia el logro de las metas estatales?</p> <p>Descripción: El módulo de Metas a Largo Plazo muestra el progreso de los estudiantes de las escuelas de Arkansas comparado con el progreso que deben lograr para alcanzar las metas a largo plazo que fijó el estado para Matemáticas, Lengua Inglesa, tasa de graduación y aprendices de Inglés como segundo idioma. Por ejemplo, el objetivo a largo plazo para Logros fijado por el estado de Arkansas es que el 80% de los alumnos se encuentren avanzando hacia la preparación para la universidad y una carrera profesional para el año 2030. Se presentan listas de verificación o de cotejo que ilustran el progreso promedio necesario que asegura que una escuela está trabajando en preparar a sus alumnos y todos los grupos de estudiantes dentro de esa escuela. Los estudiantes de una escuela cambian cada año por lo que se esperan ligeras diferencias en los resultados. Las listas de verificación son una forma de corroborar de manera visual si una escuela se encuentra en la dirección correcta para lograr un objetivo a largo plazo.</p> <p>Fuentes de información: ACT Aspire, ELPA 21, DLM Assessment</p>
Previous 3 years At-a- Glance	Yes	Yes	Yes	<p>Main Question Answered: How well did students perform and schools operate over the past three years?</p> <p>Description: The Previous 3 Years At-a-Glance Data module provides trend data for each school, district, and the state in Achievement, Value-Added Growth, College Readiness, School Performance, Teacher Quality, and School Funding for the most recent three years of available data. Mobile students are included.</p> <p>Data Sources: ACT Aspire, ELPA21, DLM Assessment, Arkansas Department of Higher Education, APSCN, Bloomboard, and AELS</p>	<p>Pregunta principal: ¿Qué tan bueno fue el desempeño de los alumnos y cómo funcionó la escuela en los últimos tres años?</p> <p>Descripción: El módulo de Datos de los últimos tres años muestra los datos de tendencia para cada escuela, distrito y estado en los rubros de Logros, Crecimiento de Valor Agregado, Preparación para la Universidad, Desempeño Escolar, Calidad de los Maestros, y Financiamiento Escolar para los tres años anteriores. Se incluyen a los alumnos móviles.</p> <p>Fuentes de información: ACT Aspire, ELPA21, DLM Assessment, Departamento de Arkansas de Educación Superior, APSCN, Bloomboard y AELS</p>